

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №19»  
(в соответствии с ФГОС НОО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №19»  
В.В.Насущный  
Приказ от 28 августа 2018 № 53



**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №19», реализующего  
программу начального общего,  
основного общего и среднего общего  
образования  
в соответствии с ФГОС НОО  
на 2018-2019 учебный год  
(1-4 классы)**

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» (далее – МБОУ «СОШ №19») реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленные на получение базового в сочетании с вариативными компонентами образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №19» разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( с изменениями);
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН) (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.12.2010 г. № 500-И «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);
8. Устав МБОУ «СОШ №19», утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа от 16 декабря 2015 г № 414;

**Учебный план** начального общего образования МБОУ «СОШ №19» (далее – учебный план) - локальный акт, является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы (далее - ООП НОО), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( далее - ФГОС НОО), который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных часов обязательной части на отдельные учебные предметы, по периодам обучения, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации её.

Учебный план определяет формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение как обязательной части, так и возможность реализации части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 2018-2019 учебном году данный учебный план реализуется в 1- 4 классах, предусмотрено сохранение преемственности на все годы обучения на данном уровне образования.

Реализация учебного плана начального общего образования направлен на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В структуре учебного плана выделяется 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ №19» в начальной школе полностью соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке.

Учебный план отражает обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

		Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление

		здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение в начальной школе МБОУ «СОШ №19» ведется по УМК «Школа России». Предметные области «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное значение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение» реализуется через разделы:

- обучение грамоте ( 1- 3 четверти);
  - литературное чтение (4 четверть);
- Учебный предмет «Русский язык» реализуется через разделы:
- обучение письму ( 1 полугодие);
  - русский язык ( 2 полугодие).

Объём учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах составляет 3,5 часа в неделю, в 4 классе – 2,5 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение», а также универсальные учебные действия, формирование которых предусмотрено ФГОС НОО на уроках литературного чтения, реализуется не только на уроках литературного чтения, но и во внеурочной деятельности, а также на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, ОРКСЭ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. Учебные предметы данной предметной области изучаются с 1-4 классы. В 1-4 классах Родной язык (русский) по одному часу в неделю (по 17 часов в год); «Литературное чтение на родном (русском) языке» в первом классе в объеме 16 часов в год, 2-4 классах – 17 часов в год.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (немецкий) » со 2-го класса.

Общий объём уроков физкультуры составляет 2 часа в неделю. Организация деятельности обучающихся на уроках физкультуры в начальной школе предусматривает игровые формы, что отвечает психологическим и возрастным особенностям обучающихся, способствует мотивации к занятиям физической культурой и способствует увеличению двигательной активности и развитию физических качеств обучающихся, внедрению современных систем физического воспитания. Учебный предмет «Физическая культура» в объеме 1 часа реализуется через внеурочную деятельность.

В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объёме 34 часов (1 час в неделю). В 2018-2019 учебном году изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля формируется на основе анкетирования обучающихся и их родителей(законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, содержание которых обеспечивает реализацию различных интересов и потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных, которые реализуются через внеурочную деятельность.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №19» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №19», который ежегодно утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебный год делится в 1-4 классах на 4 четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия в начальной школе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим занятий утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего распорядка.

Расписание учебных занятий в школе составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Обучение в 1-м классе в МБОУ «СОШ №19» осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрено проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в форме подвижных игр, целевых прогулок, экскурсий;
- на уроках предусмотрено обязательное проведение одной-двух физкультминуток, а также подвижных игр на переменах;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 18.02.2018 по 24.02.2019;

Во 2 – 4 классах продолжительность урока по 45 мин с обязательным проведением двух физкультминуток.

Продолжительность перемен между уроками — 10 мин, большая перемена по 20 минут после 3 и 4 уроков или 30 мин после третьего урока.

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводятся на 2 - 3 уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, в соответствии с требованиями СанПиН п.2.4.2. № 2821-10, от 3 марта 2011 г. № 19993 (с изменениями).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка и общий объем нагрузки обучающихся в течение дня не превышает максимально допустимую нагрузку, предусмотренную нормативными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования МБОУ «СОШ №19» использует вариант 1 примерного учебного плана примерной основной образовательной программы для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

На нормативно-правовом уровне сегодня различают текущую, промежуточную и итоговую аттестации учащихся. Цель текущей аттестации — обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС общего образования. Цель итоговой аттестации в начальной школе — определение

степени достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП начального общего и установление меры их готовности к продолжению обучения на следующем уровне общего образования.

Цели промежуточной аттестации:

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в организации образовательной деятельности;
- соотнесение данного уровня с требованиями ФГОС начального общего образования;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения учащихся в индивидуальном развитии.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной аттестации. Сводный результат промежуточной аттестации в баллах высчитывается как среднее арифметическое или определяется, исходя из динамики достижений учащихся. Округление результата проводится в пользу обучающегося, а также с учетом последних его достижений (урочных и внеурочных) в освоении учебного предмета.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно в следующей форме:

- комплексная (интегрированная) контрольная работа;
- проверочная, лабораторная, практическая, творческая, контрольная работа;
- контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием;
- изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, письменное тестирование, письменный развернутый ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);
- творческие экзамены по образовательным программам плана внеурочной деятельности;
- тестирование;
- решение (индивидуального или группового) ситуационных задач;
- защита индивидуального/группового проекта;
- сдача нормативов по физической культуре, зачёт по изученной теме, устное собеседование, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседа;
- иные формы, определяемые образовательными программами ОО (рабочими программами учителя по предмету и (или) индивидуальными учебными планами).

Одной из допустимых сегодня форм промежуточной аттестации является форма учета индивидуальных образовательных достижений, фиксируемых в журналах учета успеваемости (предметные и метапредметные образовательные результаты), а также индивидуальных образовательных достижений, которые отражаются в портфолио обучающегося

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов

промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной (рабочей) программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике.

В 1 классе применяется безотметочная система оценивания учебных достижений обучающихся, во 2-4 классах – 5-балльная система. Безотметочная система оценивания в 1 классе предусматривает ведение индивидуального мониторинга достижений обучающихся с использованием технологии выделения уровня достижений (низкий, базовый, повышенный, высокий) по результатам комплексной контрольной работы..

Оценка результатов образования (предметных и метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, а также серии «Стандарты второго поколения», подготовленного по проекту Российской академии образования, и инструментарий, подготовленный учителем.

Личностные результаты не подлежат оценке.

**Учебный план-сетка начального общего образования  
МБОУ «СОШ №19» на 2018-2019 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
(количество учебных занятий за 4 учебных года  
не менее 2904 часов и не более 3345 часов)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4



	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура**	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Всего		21	23	23	23	90

\*- На основании заявления родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается русский язык.

\*\*Учебный предмет «Физическая культура» в объеме 1 часа реализуется через внеурочную деятельность.

<b>Учебный план-сетка  начального общего образования МБОУ «СОШ №19»  на 2018-2019 учебный год (годовой – 34 недели)  (количество учебных занятий за 4 учебных года не  менее 2904 часов и не более 3345 часов)</b>						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	17	17	17	17	68
	Родная (русская литература)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Немецкий язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура**	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		693	782	782	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		693	782	782	782	3039

\*- На основании заявления родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается русский язык.

\*\*Учебный предмет «Физическая культура» в объеме 1 часа реализуется через внеурочную деятельность.