


Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №19»
(в соответствии с ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №19»
В.В.Насущный
Приказ от 28 августа 2018 г № 53



**Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №19», реализующей
программы начального общего,
основного общего и среднего общего
образования в соответствии
с ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год
(5-8 классы)**

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» в соответствии с ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год для учащихся 5-8 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями) (далее - СанПиН);
5. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (Принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года);
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15);
8. Устав МБОУ «СОШ №19» (утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от 16.12.2015г. № 414).

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» на 2018-2019 учебный год (далее – Учебный план) является локальным актом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их изучение.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №19» и одним из основных организационных механизмов реализации её.

Учебный план рассчитан на нормативный срок обучения на уровне основного общего образования - 5 лет, в 2018-2019 учебном году - для обучающихся 5-8 классов и разработан на основе ФГОС ООО в редакции от 31.12.2015 года и СанПиН (с изменениями от 24 ноября 2015 года № 81), примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (1-й вариант).

Данный Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решить задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной к самоопределению.

При составлении Учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;

- обеспечение практической ориентации образования;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план в 5-8 классах в текущем году направлен на реализацию и обеспечение следующих задач:

- достижение всеми учащимися 5-8 классов к концу учебного года планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- сохранение преемственности начального общего и основного общего образования и успешную адаптацию учащихся 5 класса;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся 5-8 классов, в том числе обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему внеурочной деятельности школы;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов предметных областей согласно федеральному государственному образовательному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

В учебном плане представлены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература: родной (русский) язык; родная (русская) литература);

- иностранные языки (иностраннный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается разработка индивидуальных учебных планов, а также ведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основные задачи реализации содержания по предметным областям:

Русский язык и литература

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

"Родной язык и родная литература"

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественнонаучные предметы

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического

прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения учебных предметов, предусмотренных учебным планом, подробно раскрыты в ООП ООО.

Особенности Учебного плана:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «**Русский язык**» реализуется в объеме 5 часов в неделю в пятом классе, 6 часов в неделю – в шестом классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в 8 классе; учебный предмет «**Литература**» представлена в объеме 3 часов в 5 классе, 3 часов в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю – в 7 классе, 2 часа – в 8 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (на русском языке)». Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. Учебные предметы данной предметной области изучаются в 5-8 классах по 0,5 часа в течении учебного года (по 17 часов в год).

«Иностранный язык» - 3 часа в неделю (немецкий язык), что соответствует учебному плану предметной области «Иностранные языки. Второй иностранный язык» и со второго полугодия 2 часа в неделю вводится второй иностранный язык (английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «**Математика**», «**Информатика**», «**Алгебра**», «**Геометрия**».

«Математика» реализуется в учебном плане в объеме пяти часов в неделю (в 5 и 6 классах), алгебра в 7и 8 классах в объеме 3 часа в неделю, геометрия в 7и 8 классах в объеме 2 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7и 8 классах.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена в учебном плане учебными предметами «**История России. Всеобщая история**», «**Обществознание**», «**География**».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» отведено 2 часа в неделю (5-8 классы).

Для изучения учебного предмета «География» отведен один час в неделю для обучающихся 5, 6 классов, для обучающихся 7, 8 класса объем учебной нагрузки по «Географии» составляет по 2 часа в неделю.

В целях сохранения преемственности, с учетом значимости для социализации обучающихся учебный предмет «Обществознание» реализуется в 5,6,7,8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология», «Химия» и «Физика».**

Учебный предмет «Биология» реализуется в объеме 1 час в неделю для обучающихся 5,6,7 классов и 2 часа в 8 классе.

Учебный предмет «Физика» реализуется в объеме 2 час в неделю для обучающихся 7 и 8 классов, «Химия» преподается в 8 классе в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане учебными предметами: **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** в объеме 1 час в неделю на каждый предмет в 5,6,7 классах, в 8 классе ведется «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Преподавание учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу и включает в себя освоение программ основного общего образования по следующим направлениям: с учетом сезонности сельскохозяйственных работ – «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 1 и 4 четвертях, а во 2 и 3 четвертях – «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в объеме 2 часа в неделю для обучающихся 5,6,8 классов, в объеме 3 часов в 7 классе и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8 классе – 1 час в неделю.

Третий час физической культуры в 5,6,8 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Характеристика части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), который реализуется в 5-7 классах по 1 часу в неделю, помогая формировать систему основных понятий безопасности жизнедеятельности.

В 8 классе вводится метапредметный курс «Комплексный анализ текста» в объеме 1 часа в неделю с целью развития навыков смыслового чтения, развитие устной и письменной речи обучающихся, коммуникативных умений, творческих возможностей и потребностей обучающихся. Данный курс предполагает также развитие умений работать с исследовательскими проектами.

Предметная область «Математика и информатика» расширена за счет учебного предмета «Наглядная геометрия» с целью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в более качественной подготовке обучающихся к ГИА в 9 классе по математике (модуль «Геометрия»), а также развития практических умений обучающихся.

Занятия по программе предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе проводятся в рамках внеурочной деятельности и Программы воспитания и социализации обучающихся. Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учётом планов внеурочной деятельности других направлений, рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей.

Содержание образования обучающихся 5-8 классов обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет

творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся, которая включает обязательную часть учебного плана и часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышает требования СанПиН (раздел СанПиН 2.4.2.2821.10):

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе | Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка (в академических часах) за 34 учебных недели | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |
|--------|---|---|---|
| 5 | 29 | 986 | не более 10 часов |
| 6 | 30 | 1020 | не более 10 часов |
| 7 | 32 | 1088 | не более 10 часов |
| 8 | 33 | 1122 | не более 10 часов |

Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ №19» в 2018-2019 учебном году:

- нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год;

- продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов - 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная аудиторная недельная нагрузка учащихся 5 класса при 5- дневной учебной неделе составляет 29 часов, 6 класса- 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8 класс- 33 часа;
- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся;
- перемены между уроками составляют 10 минут, после 3 и 4 уроков – по 20 минут или 30 минут после 3-го урока.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по окончании каждой четверти по результатам текущего, тематического контроля и контрольных работ за четверть, а также итогового контроля за год в форме выведения отметок за четверть, за год. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, Положением МБОУ «СОШ №19» о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана, а также по учебным предметам «ОБЖ» в 5-7 классах и спецкурсу «Комплексный анализ текста» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Оценка результатов образования (предметных и метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, а также стандартизированных измерительных материалов серии «Стандарты второго поколения», подготовленного по проекту РАО, и инструментарий, подготовленный учителем.

Личностные результаты не подлежат оценке. Мониторинг личностных результатов достижений планируемых результатов ведется с помощью портфолио обучающихся.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией школы, учителями и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педсовета, методических объединений, на совещании при директоре школы, заместителе директора по УВР, родительских и классных собраниях с учётом законодательства о персональных данных.

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и /или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. К ГИА допускаются обучающиеся, успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план. Получение положительных отметок на ОГЭ/ГВЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа – аттестата об основном общем образовании.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по предмету, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, письменное тестирование, комплексная (интегрированная) контрольная работа, защита индивидуального / группового образовательного проекта, контрольная работа в формате ОГЭ, иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «СОШ №19» и / или индивидуальными учебными планами.

К устным формам проведения промежуточной аттестации относятся: защита проекта, сдача нормативов по физической культуре, зачёт по изученной теме, собеседование, беседа, развернутый устный ответ на вопрос или серию вопросов, выразительное чтение текста, пересказ текста, устное описание сюжетной картины, контрольная работа с практической устной частью, интегрированный зачет и другие формы.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы в Календарном учебном графике и планируются учителем в календарно-тематическом плане рабочей программы по учебному предмету.

**Учебный план-сетка основного общего образования МБОУ «СОШ №19» на 2018-2019
учебный год в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы)
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)
в условиях 5-дневной учебной недели**

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | | 612 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|
| литература | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | | 340 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | | 68 |
| | Родная литература (на русском языке) | 17 | 17 | 17 | 17 | | 68 |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 102 | 102 | 102 | 102 | | 408 |
| | Второй иностранный язык (английский)** | | | | 68 | | 68 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | | 272 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | | 204 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | | 136 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)*** | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | | 136 |
| | Химия | | | | 68 | | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | | 170 |
| | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 102 | 68 | | 306 |
| | ОБЖ | | | | 34 | | 34 |
| Итого | | 918 | 986 | 1054 | 1122 | | 4080 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 34 | 34 | | | 136 |
| Русский язык и литература | Основы финансовой грамотности | 34 | | | | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Всего | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | | 4216 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | | 4216 |

* Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

**Введение второго иностранного языка (английский) – со второго полугодия 2018-2019 учебного года в 8 классе в объеме 2 часов в неделю, согласно Дорожной карте ввода второго иностранного языка в ОО (приложение 1), за счет перераспределения часов учебного плана.

***Примечание: учебный предмет «ОДНКНР» реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план-сетка основного общего образования МБОУ «СОШ №19» в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы) (минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования) в условиях 5-дневной учебной недели на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 17 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 10 |
| Родной язык и родная литература* | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Иностранные языки. Второй иностранный язык** | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| | Второй иностранный язык (английский) | | | | 2 | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | | 6 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | | 4 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)*** | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | | 4 |
| | Химия | | | | 2 | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | | 9 |
| | ОБЖ | | | | 1 | | 1 |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 33 | | 120 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 1 | | | 4 |
| Русский язык и литература | Основы финансовой грамотности | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Всего | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |

* Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

****Введение второго иностранного языка (английский) – со второго полугодия 2018-2019 учебного года в 8 классе в объеме 2 часов в неделю, согласно Дорожной карте ввода второго иностранного языка в ОО (приложение 1), за счет перераспределения часов учебного плана.**

*****Примечание:** учебный предмет «ОДНКНР» реализуется через внеурочную деятельность.

Приложение 1
к Учебному плану
основного общего образования
МБОУ «СОШ №19»,
реализующей программы
начального общего,
основного общего
и среднего общего образования
в соответствии
с ФГОС ООО
(5-8 классы)

**Дорожная карта
введения второго иностранного языка
во втором полугодии
2018-2019 учебного года**

Преподавание предмета «второй иностранный язык» регламентировано следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

– Рекомендации Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 года № 38);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 "По вопросу обязательного изучения "второго иностранного языка" на уровне основного общего образования".

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) и является обязательным (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 "По вопросу обязательного изучения "второго иностранного языка" на уровне основного общего образования"). Период 2015- 2020 года является переходным для введения второго иностранного языка в ООП ОО.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---------|-------------------------------------|
| 1 | Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по введению второго иностранного языка | декабрь | Зам. директора по УВР Ряпосова Ю.В. |
| 2 | Разработка и утверждения «дорожной карты» по введению второго иностранного языка со второго полугодия 2018-2019 учебного года | декабрь | Зам. директора по УВР Ряпосова Ю.В. |
| 3 | Разработка на ШМО плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения второго иностранного языка. | декабрь | Зам. директора по УВР Ряпосова Ю.В. |
| 4 | Выбор УМК, рекомендуемый для реализации второго иностранного языка. Организация изучения и обсуждения примерных рабочих программ по иностранному языку (английский) как второй язык на заседаниях ШМО. | декабрь | Руководители ШМО |
| 5 | Определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе по реализации | декабрь | Антонова О.В., библиотекарь |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | второго иностранного языка. | | |
| 6 | Разработка рабочих программ по английскому языку (как второй язык). | декабрь | Учителя-предметники |
| 7 | Повышение квалификации /переподготовка педагогических работников, которые будут со второго полугодия 2018-19 учебного года реализовывать образовательные программы по второму иностранному языку. | декабрь-январь | Зам. директора по УВР Ряпосова Ю.В. |
| 8 | Обеспечение укомплектованности библиотеки МБОУ «СОШ №19» учебниками и учебными пособиями, используемых в образовательном процессе по реализации второго иностранного языка. | декабрь | Антонова О.В., библиотекарь |
| 9 | Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования, учебный план основного общего образования на второе полугодие 2018-2019 учебного года. | декабрь | Зам. директора по УВР Ряпосова Ю.В. |
| 10 | Анкетирование обучающихся и родителей по выбору второго иностранного языка. | декабрь | Зам. директора по УВР Ряпосова Ю.В. |
| 11 | Разъяснительная работа по введению второго иностранного языка на родительских собраниях | декабрь | Зам. директора по УВР Ряпосова Ю.В., классные руководители |