

Приложение
к образовательной программе основного общего
и среднего общего образования
МБОУ «СОШ №19»
(в соответствии с ФК ГОС)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 19»
_____ В.В.Насущный
Приказ от «28 » августа 2018 г № 53

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 19»
на 2018 – 2019 учебный год
в соответствии с ФК ГОС
(9, 10-11 классы)

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «СОШ №19» на 2018-2019 учебный год для обучающихся 9 и 10-11 классов (далее – учебный план) является основным механизмом в реализации прав обучающихся на получение качественного образования, разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС) (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП) (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
7. Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года №02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
8. Устав МБОУ «СОШ №19» (утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от 16.12.2015г. № 414).

МБОУ «СОШ №19» является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне.

В 2018-2019 учебном году учебный план составлен с учетом приоритетных целей:

- 1) обеспечение прав обучающихся на получение бесплатного доступного качественного образования;
- 2) достижение обучающимися социальной компетентности;
- 3) обеспечение преемственности и непрерывности образования;
- 4) ориентация на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, способностей и потребностей;
- 5) обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- 6) обеспечение условий для общего развития обучающихся в качестве субъекта образования, их самоопределения, самовыражения);

Обучение в МБОУ «СОШ №19» подразделяется на 3 уровня и реализуется через образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание образования учебного плана включает инвариантный (базовый) и вариативный компонент. Базовый компонент обеспечивает общественно-необходимый уровень общего образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонентов и отражает специфику образовательных потребностей и интересов обучающихся. Компонент образовательной организации включает в себя занятия по выбору обучающихся (факультативы, элективные курсы), которые определяют особенности образовательной программы школы.

Инвариантная часть учебного плана школы на 2018-2019 учебный год полностью соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне (непрофильное обучение).

При планировании вариативной части учебного плана учитываются результаты итоговой аттестации за предыдущий учебный год, социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей), возможности образовательной организации, педагогического коллектива и сложившиеся традиции школы.

Характеристика структуры учебного плана.

Основное общее образование.

9 класс

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФК ГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и направлен на реализацию требований современной социальной и государственной политики, изложенной в основных документах, касающихся модернизации общего образования.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №19» ФК ГОС реализуется на уровне основного общего образования в 9 классе.

Учебный план для 9 класса реализуется в режиме 5-дневной учебной недели с недельной нагрузкой 33 часа.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет не менее 34 учебных недели. Продолжительность уроков 45 минут. Обучение осуществляется в первую смену, ведется на русском языке.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- соблюдение преемственности между уровнями образования;
- минимальное количество часов, необходимое для изучения программы конкретного учебного предмета;
- максимально допустимый в неделю объем общей и аудиторной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе, регламентируемый СанПиН.

Учебный план школы на ступени основного общего образования полностью реализует инвариантную часть Федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП).

Федеральный компонент учебного плана для 9 класса представлен следующими предметами: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Химия», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Физическая культура».

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» ведутся в соответствии с ФБУП. Учебный предмет «Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования метапредметных, коммуникативных умений, способов деятельности. «Русский язык» изучается в 9 классе в объеме 2 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» преподается в объеме 3-х часов в неделю и соответствует ФБУП.

Учебный предмет «Математика» реализуется в 9 классе в объеме 5 часов в неделю согласно ФБУП разделами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 9 класса осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Преподавание ведется в объеме, предусмотренном базисным учебным планом в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметы «География», «Биология» изучаются в соответствии с ФБУП по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» представлен модулями «Музыка» и «ИЗО» по 0,5 часа в 9 классе, преподавание является непрерывным.

Учебный предмет «Физическая культура» проводится в объёме 3-х часов в неделю, что способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, привития навыков здорового образа жизни, удовлетворения их двигательной активности, реализации их потребностей в самореализации в области физкультуры и спорта.

По данному учебному плану на изучение вопросов, связанных с региональными особенностями Свердловской области, выделяется 10-15% учебного времени в рамках учебных предметов федерального компонента и предусматривается в рабочих программах по учебным предметам и курсам.

Особенности вариативной части учебного плана основного общего образования

Учебные предметы вариативной части направлены на создание условий для повышения мотивации обучения, для реализации индивидуальных способностей, возможностей, интересов и потребностей каждого ребенка через активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие личностных качеств обучающихся, развитие предметных и ключевых компетентностей для осознанного и успешного самоопределения выпускников основной школы.

Вариативная часть учебного плана представлена:

1) самостоятельными учебными дисциплинами:

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год. Данный предмет изучается для соблюдения принципа преемственности непрерывности в получении учебных знаний, определённых умений и навыков, направленных на формирование безопасности жизнедеятельности от различных источников угроз различного происхождения. В рабочих программах по ОБЖ учтены изменения, внесённые приказом Минобрнауки России о включении в содержание

образования изучение правил дорожного движения в процессе изучения смежных тем и при проведении интегрированных уроков, при проведении инструктажей для обучающихся не реже одного раза в четверть, проведение 5-минуток на уроках ОБЖ по ПДД, классных часах, на школьных линейках при информировании обучающихся по оперативной информации ГИБДД.

2) элективными, факультативными курсами, которые были предложены обучающимся на выбор:

- «Трудные вопросы математики»
- «Практикум по математике»
- «Комплексный анализ текста»
- «Практическая биология»
- «Практикум по географии»
- «Решение задач повышенной трудности по информатике»

Курсы определены на основании результатов проведенного анкетирования обучающихся ; опроса родителей обучающихся, анкетирования учителей-предметников.

Курсы способствуют более качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, в том числе к подготовке к итоговому устному собеседованию, а также предметам по выбору, которые наиболее часто выбираются на ГИА.

Вопросы предпрофильной подготовки, предусмотренные в 9 классе на уроках технологии, реализуются через организацию профориентационной работы классного руководителя.

Учебный план основного общего образования направлен на освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, повышение общей культуры, развитие практических умений, в том числе в проектной деятельности обучающихся, обеспечивает подготовку их к прохождению государственной итоговой аттестации и дальнейшему обучению.

Результатом обучения в основной общей школе должна стать подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение ими уровня функциональной грамотности по основам наук, овладение на более высоком уровне ключевыми и предметными компетентностями.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ 319», утвержденным приказом директора № 61 от 11.09.2014 г (с изменениями –приказы №130 от 30.12.2015, № 19 от 29.02.2016г) , по учебным предметам учебного плана с целью проверки предметных и метапредметных результатов по итогам каждого учебного года в 5-9, 10-11 классах.

Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, контрольные (с практическим заданием, творческим заданием), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения,

диктанты, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста, анализ художественного произведения, сравнительный анализ героев литературных произведений, рефераты, самостоятельная работа, тестовая работа, тестовая работа с практическим заданием, стандартизированные тесты в форме ОГЭ, ЕГЭ и другое;

- **устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита проекта, реферата, зачет, интегрированный зачет и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок (контрольная работа с практической устной частью).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения / освоения учебного материала задается как выполнение не менее 55-60% заданий базового уровня или получения 55-60% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Среднее общее образование. (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Целью образования на уровне среднего общего образования является создание условий для получения выпускниками доступного качественного непрерывного общего образования, достижения ими уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в различных сферах социальных отношений, уровня готовности к самостоятельному выбору дальнейшего пути, принятию решений в динамично изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №19» в полном объеме соответствует Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учётом внесенных изменений (приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994) и реализует универсальное (непрофильное) обучение, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения, на подготовку обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. В 2018-2019 учебном году по данному учебному плану планируется обучение 10 и 11 классов.

Особенности инвариантной части учебного плана среднего общего образования

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями, умениями и навыками в соответствии с минимумом содержания образования и представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий), «Математика», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «География», «МХК», «Технология», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ», которые изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы в объеме 4 часов в неделю. Федеральный компонент по учебному предмету «Математика» включает в себя изучение разделов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и реализуется как единый предмет «Математика» в объеме 4 часов в неделю; вопросы искусства представлены учебным предметом «МХК»; остальные учебные предметы полностью соответствуют федеральному базисному учебному плану: предмет «ОБЖ» изучается как предмет инвариантной части ФК ГОС в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах. (Приказ Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241).

По окончании изучения теоретического материала по курсу ОБЖ в 10 классе в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» обучение начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы продолжается на учебных сборах. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю (Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2010г. № 889) и способствует совершенствованию физической подготовки обучающихся, развитию потребности в здоровом образе жизни.

В 2018-2019 учебном году в учебный план 11 класса предметом базового уровня введен учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю (35 часов в год). Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

На изучение вопросов, связанных с региональными особенностями Свердловской области, выделено 10-15% учебного времени в рамках учебных предметов федерального Компонента и предусмотрены в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Особенности вариативной части учебного плана среднего общего образования

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности и потребности, выявленных на основе анкетирования обучающихся и их родителей.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов предложены элективные курсы на выбор:

- «Готовимся к итоговому сочинению»,
- «Трудные вопросы математики»,
- «Нормы русского литературного языка»,
- «От текста к творчеству»,
- «ЕГЭ по литературе – это просто»,
- «Язык художественной литературы»,
- «Тайны словесного мастерства».

Содержание элективных курсов направлено на развитие и расширение содержания базовых учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Литература» и позволяют обучающимся освоить сложные вопросы по данным дисциплинам, а также расширить возможности практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни. Курсы являются практико-ориентированными, направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся при предпрофильной подготовке.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей и практической подготовке к выбору профессии в 10-11 класса предлагается элективный курс «Основы финансовой грамотности».

Введение элективных курсов позволит создать условия для формирования у учащихся ключевых и предметных компетентностей, даст возможность учащимся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, обеспечит им предпрофильную подготовку, поможет качественно подготовиться и осознанно подойти к выбору предметов для государственной итоговой аттестации и дальнейшему выбору профессии.

Все учебные дисциплины инвариантной и вариативной части учебного плана обеспечены необходимыми условиями: нормативно-правовыми, кадровыми, материально-техническими, информационно-аналитическими, программно-методическими.

Для реализации учебного плана педагоги школы направляют свои усилия на создание условий по формированию ключевых и предметных компетентностей учащихся, их творческого и индивидуального потенциала.

В рабочих программах педагогов предусмотрен деятельностно-компетентностный подход к обучению учащихся и применение педагогических технологий (проектные, игровые, модульные, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие), позволяющих реализовать требования и нормы ФК ГОС. Данный вариант учебного плана направлен на создание благоприятных условий для достижения социальной адаптации обучающихся и получения доступного и качественного образования.

Результатом обучения на уровне среднего общего образования должна стать компетентная личность с достаточным уровнем образованности, готовая к самоопределению, самореализации, самообразованию, успешной адаптации в современном, быстро меняющемся мире, обладающая самостоятельным мышлением, способная к продолжению образования и готовая к творческому труду.

Учебная нагрузка обучающихся старшей ступени не превышает предельно допустимых норм, соблюдены требования к изучению обязательных учебных предметов и предметов по выбору.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ 319», утвержденным приказом директора № 61 от 11.09.2014 г (с изменениями –приказы №130 от 30.12.2015, № 19 от 29.02.2016г) , по учебным предметам учебного плана с целью проверки предметных результатов по итогам каждого учебного года в 5-9, 10-11 классах.

Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, контрольные (с практическим заданием, творческим заданием), творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста, анализ художественного произведения, сравнительный анализ героев литературных произведений, рефераты, самостоятельная работа, тестовая работа, тестовая работа с практическим заданием, стандартизированные тесты в форме ОГЭ, ЕГЭ и другое;

- **устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита проекта, реферата, зачет, интегрированный зачет и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок (контрольная работа с практической устной частью).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть

предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения / освоения учебного материала задается как выполнение не менее 55-60% заданий базового уровня или получения 55-60% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Учебный план-сетка (недельный)
МБОУ «СОШ №19» основного общего образования
в соответствии с ФК ГОС (9 класс)
на 2018-2019 учебный год
(34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы / класс	Количество часов в неделю					Всего
					9 класс	
Русский язык					2	2
Литература					3	3
Иностранный язык (немецкий)					3	3
Математика					5	5
Информатика и ИКТ					2	2
История					2	2
Обществознание (включая экономику и право)					1	1
География					2	2
Физика					2	2
Химия					2	2
Биология					2	2
Искусство (ИЗО, музыка)					1	1
Технология						
Физическая культура					3	3
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
Итого					30	30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1	1
Элективные курсы:						
«Комплексный анализ текста»					1	1
«Практикум по математике»					1	1
Всего					33	33
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>					33	33

Учебный план-сетка (годовой)
МБОУ «СОШ №19» основного общего образования
в соответствии с ФК ГОС (9 класс)
на 2018-2019 учебный год
(34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы / класс	Количество часов в неделю				9 класс	Всего
Русский язык					68	68
Литература					102	102
Иностранный язык (немецкий)					102	102
Математика					170	170
Информатика и ИКТ					68	68
История					68	68
Обществознание (включая экономику и право)					34	34
География					68	68
Физика					68	68
Химия					68	68
Биология					68	68
Искусство (ИЗО, музыка)					34	34
Технология						
Физическая культура					102	102
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)						
Итого					1020	1020
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					34	34
Элективные курсы:						
«Комплексный анализ текста»,					34	34
«Практикум по математике»					34	34
<i>Итого региональный и школьный компонент</i>					<i>102</i>	<i>102</i>
Всего					1122	1122
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>					1122	1122

Учебный план-сетка

**МБОУ «СОШ №19» для обучающихся 11 класса в соответствии с ФК ГОС (среднее общее (полное) образование, универсальное непрофильное обучение)
(34 учебных недели, 5-дневная учебная неделя) на 2018-2019 учебный год**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень		
		10 класс	11 класс	10 / 11
		2017-2018	2018-2019	
	Русский язык	1	1	34/34 (68)
	Литература	3	3	102/102 (204)
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	102/102 (204)
	Математика	4	4	136/136 (272)
	История	2	2	68/68 (136)
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	68/68 (136)
	Физика	2	2	68/68 (136)
	Астрономия	-	1	0/35 (35)
	Химия	1	1	34/34 (68)
	Биология	1	1	34/34 (68)
	Физическая культура	3	3	102/102 (204)
	ОБЖ	1	1	34/34 (68)
				782/817 (1599)
вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Учебные предметы	Базовый уровень		Количество часов за два года обучения
	География	1	1	34/34 (68)
	Информатика и ИКТ	1	1	34/34 (68)
	МХК	1	1	34/34 (68)
	Технология	1	1	34/34 (68)
	Всего:	27	28	918/953 (1871)
	Региональный (национально-региональный компонент)			
	<i>Элективные курсы:</i>			
	«Трудные вопросы математики»	1	1	34/34 (68)
	«Нормы русского литературного языка»	1	1	34/34 (68)
	Итого (компонент НРК):	2	2	68/68(136)
	Компонент школьного учреждения			
	<i>Элективные курсы:</i>			
«Готовимся к итоговому сочинению»	1	1	34/34 (68)	
«ЕГЭ по литературе – это просто»		1	-/34 (34)	
«Основы финансовой грамотности»		1	-/34 (68)	
Итого (компонент школьный):	1	3	68/102 (204)	
Всего	30	33	1054/1123 (2211)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	1156/1156 (2312)	

