

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №19»
(в соответствии с ФГОС ООО)
Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №19»
_____ В.В.Насущный
Приказ от 28 августа 2018 г № 53

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №19»
для учащихся, обучающихся по
адаптированной образовательной
программе для детей с умственной
отсталостью (VIII вид) в условиях
общеобразовательных классов по
индивидуальным учебным планам
(2018-2019 учебный год)

с.Лебедкино, 2018

Настоящий учебный план для учащихся обучающихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (VIII вид), в условиях общеобразовательного класса (далее – Учебный план) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №19» (далее – образовательная организация), составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, с изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г № 26;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
7. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)
8. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.06.2015 № 283-Д «Об утверждении порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области»;
10. Приказ Управления образования Артемовского городского округа от 16. 11.2015 № 384 «Об утверждении Положения о порядке предоставления общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;
11. Устав МБОУ «СОШ №19»;

В 2018-2019 учебном году по индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе 8 вида для детей с умственной отсталостью обучаются 4 человека: три обучающихся 4 класса и один обучающийся 6 класса.

Учебный план определяет основные направления организации общеобразовательной подготовки обучающихся, перечень традиционных учебных и специфических коррекционных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки при режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися основного общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Исходя из основной цели обучения детей по адаптированной (коррекционной) образовательной программе (VIII вид), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений. Предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебный план по адаптированной (коррекционной) образовательной программе (VIII вид) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть предусматривает учебные занятия, обеспечивающие реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, возможностей обучающихся, характерных для данной группы обучающихся, а также необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для освоения ими необходимых профессионально-трудовых навыков, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

При формировании Учебного плана учитывались результаты учебной деятельности учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Согласно информационному письму Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 года № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 года Минобрнауки России рекомендует руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10

апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.

Обучение учащихся с умственной отсталостью организовано в МБОУ «СОШ №19» с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 года № 26, введенного в действие с 01.09.2016 года, а именно:

- Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5-ти дневной учебной неделе;
 - Учебные занятия начинаются в 9.00;
 - Продолжительность уроков 45 минут; на уроках обязательно предусматриваются индивидуальные физминутки.
 - Учебная нагрузка на одного обучающегося составляет во 2-4 классах 23 часа; в 5 классе- 29 часов, в 6 классе – 30 часов; в 7,8 классе - 32 часа, в 8-9 классах – по 33 часа.
- В 4 классе групповые коррекционные занятия перенесены в раздел «Внеаудиторная нагрузка».

Логопедические занятия проводятся с обучающимися в рамках работы учителя-логопеда. В целях сохранения норматива учебной нагрузки на одного ученика в Учебном плане МБОУ «СОШ №19» в 2018-2019 учебном году сокращены часы на учебные предметы «Математика», «Трудовое обучение» в 4 классе и «Профессионально-трудовое обучение» в 6 классе, но в 4 и 6 классах введен дополнительно 1 час физкультуры:

	4 класс			6 класс		
	математика	«Трудовое обучение»	физкультура	«Профессионально-трудовое обучение»	СБО	физкультура
БУП 2002 г	6 часов	4 часа	2 часа	8 часов	2 часа	2 часа
МБОУ «СОШ №19»	5 часов	2 часа	3 часа	5 часов	1 час	3 часа

Дети с умственной отсталостью обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. Для них разрабатывается адаптированная образовательная программа на основе индивидуальных учебных планов, например, когда весь класс идет на иностранный язык, обучающиеся с ОВЗ дополнительно занимаются русским языком, ручным трудом. В поурочное планирование учителя обязательно включается план индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ.

Текущий контроль знаний обучающихся с умственной отсталостью не предусматривает неудовлетворительных отметок и оценок. Промежуточная аттестация обучающихся с

умственной отсталостью проводится в форме письменных контрольных работ в конце каждой четверти. Годовые отметки выставляются на основе четвертных.

Начальное общее образование

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 4 классе обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: **«Письмо и развитие речи»**, **«Чтение и развитие речи»** с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии. **«Искусство»** изучается в виде предметов **«Музыка и пение»** и **«Изобразительное искусство»** с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет **«Трудовое обучение»** предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань, дерево, железо). Учебный предмет **«Физическая культура»** проводится в объеме 3 часов в неделю и ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

В 4 классе разница уроков трудового обучения (2 часа), чтения и развития речи (1 час) математики (1 час) компенсируется дополнительными индивидуальными и групповыми занятиями с данными обучающимися.

Все остальные учебные предметы проводятся в условиях общеобразовательного класса совместно с остальными обучающимися.

Учебный план предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, а также коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учебный план включены такие специфические предметы, как ритмика, развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, которые реализуются через коррекционный

курс «Ритмика», а также через занятия внеурочной деятельности, занятия с логопедом, психологом по индивидуальному расписанию.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмике и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня в рамках внеурочной занятости. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Основное общее образование

В 6 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение совместно с обучающимися 5-8 классов.

В 6 классе введен дополнительно 1 час математики и 1 час профессионально-трудового обучения. Часы социально-бытовой ориентировки (1 час) реализуются в рамках воспитательной работы классного руководителя, за счет внеурочных занятий, классных и общешкольных воспитательных мероприятий, в том числе по профориентации, и направлен на практическую подготовку ученика к самостоятельной жизни и труду.

Количество часов, отводимое на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе и специальной (коррекционной) программе 8 вида, а также образовательные компоненты содержания частично не совпадают, поэтому учащиеся включаются в расписание с другими классами, что способствует более быстрой социализации учащихся, расширению их контактов с другими учащимися, приобретению опыта общения..

Трудовая практика в 6 классе (в течение 10 дней) проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения на базе школы. Общая максимальная нагрузка не превышает допустимой в условиях 5-дневной учебной недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №19» на 2018-2019 учебный год. Занятия организованы по пятидневной учебной неделе, поэтому учебная нагрузка учащихся ограничивается обязательными предметами. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 40-45 минут.

Преподавание предметов федерального компонента (инвариантной части) и школьного компонента обеспечено учебниками, допущенными Министерством образования и науки. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи), а также во время текущей и промежуточной аттестации по критериям, зафиксированным в рабочих программах учителя.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план-сетка
для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид)
в МБОУ «СОШ №19»,
обучающихся в условиях общеобразовательных классов
по индивидуальным учебным планам
(2018-2019 учебный год)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю		Всего
	4 класс	6 класс	
I.Общеобразовательные курсы			
<i>Родной язык и литература:</i>			
чтение и развитие речи	4	4	8
письмо и развитие речи	5	4	9
Математика	5	6	11
Природоведение			
Биология		2	2
География		2	2
История Отечества			
Обществознание			
<i>Искусство:</i>			
Изобразительное искусство	1	1	2
Музыка и пение	1	1	2
Физкультура	3	3	6
II			
<i>Трудовая подготовка</i>			
Трудовое обучение	2		2
Профессионально-трудовое обучение		5	5
Трудовая практика (в днях)		10	10
III			
<i>Коррекционная подготовка</i>			
А) коррекционные курсы			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2		2
<i>Школьный компонент (обязательные групповые и индивидуальные занятия)</i>			
<i>Логопедические занятия</i>	*	*	
Итого: обязательная аудиторная нагрузка на учащегося	23	29	52
Внеаудиторная нагрузка			
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1
Ритмика	1		1

Всего	25	31	55
-------	----	----	----

Примечание: * занятия проводятся в рамках индивидуальной работы учителя-логопеда и внеурочной деятельности