

Изменения и дополнения к основной образовательной программе основного общего образования в части формирования антикоррупционного мировоззрения:

Раздел программы / подраздел	Пункт	Дополнения
I.Целевой раздел		
1.1.Пояснительная записка	Пункт «Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:	Дополнить: - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
1.2.Планируемые результаты	1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы: Пункт 3)	Дополнить: Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, способность к нравственному самосовершенствованию;
	Пункт 6)	Дополнить: Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
	Пункт 10)	Дополнить пункт 10): Сформированность основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
1.3.Система оценки достижения планируемых результатов	Подраздел 1.3.2 «Особенности оценки личностных результатов», пункт 3) сформированность	Дополнить: « сформированность антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры, потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями правопорядка»

ООП ООО	социальных компетенций»	
Подраздел 1.3.3.	«Особенности оценки метапредметных результатов», пункт 3) способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; пункт 4) <i>способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития</i>	дополнить: способность самостоятельно оценивать правильность своего поведения в области правовой культуры; дополнить: «осуществление расширенного поиска информации, связанной с повышением общего уровня правовой культуры, с использованием ресурсов системы Интернет, а также осуществление поиска необходимой информации для повышения своего антикоррупционного мировоззрения с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочной литературы, включая электронные и цифровые ресурсы»
П.Содержательный раздел	2.1.Программа развития универсальных учебных действий	Дополнить пункт 4) следующего содержания: выбор темы проектов, связанной с историей и культурой своей страны, в том числе правовой культуры, позволяет формировать самоопределение обучающихся;
		Дополнить абзац: В урочной и внеурочной деятельности должны быть представлены формы проектной и учебно-исследовательской деятельности (игровые, социальные, исследовательские, творческие), направленные на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.
	Пункт «Роль проектов и жизненных задач в формировании личностных и метапредметных результатов» в позиции «... выбор темы проектов, связанной с историей и культурой своей страны»	дополнить: в том числе правовой культуры, позволяет формировать самоопределение обучающихся...»
	Позицию «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся»	Дополнить абзацем: «В урочной и внеурочной деятельности представлены формы проектной и учебно-исследовательской деятельности (игровые, социальные, исследовательские, творческие), направленные на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры»
2.3.«Программа воспитания и социализации обучающихся	Пункт «Программа направлена на:»	Дополнить подпунктом: формирование антикоррупционного сознания.
Подраздел 2.3.1	Пункт «Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся»,	дополнить: воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у подростков гражданской позиции в отношении

	позицию «Задачи в области формирования социальной культуры:»	коррупции: формирование ответственности за деятельность в гражданском обществе; формирование положительного отношения к правоохранителям; формирование навыков совместной организации порядка в классе; формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.
Подраздел 2.3.2.	Пункт « Основные направления воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, виды деятельности и формы занятий для их реализации Позиция « Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;	Дополнить пунктами: воспитание антикоррупционного мировоззрения, формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями правопорядка; формирование способности уважать друг друга, культуры договора и взаимопонимания, что является основой для профилактики коррупционных действий.
		Дополнить пунктом: Планируемые результаты: - сформированность стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; -сформированность мотивации антикоррупционного поведения; -умение критически мыслить и решать проблемы; -рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; -общаться и сотрудничать; -умение конструктивно решать расхождения и конфликты; -сформированность навыков равнодушного отношения ко всем, что происходит рядом; -умение выбрать правильный правовой путь в жизни и сознательно отказаться от коррупционного поведения. адекватно анализировать и оценивать проявления антикоррупционного мировоззрения как социального явления; применять приемы противодействия коррупционному поведению;
Подраздел 2.3.7	«Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся»	дополнить: ознакомление с различными профессиями и должностями, носители которых являются хранителями порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий; ролевые игры, связанные с поддержанием порядка в классе; КТД на формирование культуры взаимодействия; дискуссии, в ходе которых обучающиеся получают возможность выразить собственное мнение; классные часы, воспитывающие положительное отношение к представителям охраны правопорядка, формирующие навыки совместной организации порядка в коллективе; деловые и ролевые игры, развивающие у обучающихся навыки совместной

		работы, такие качества как честность, искренность, чувство справедливости; уроки-дискуссии, ученические семинары и конференции, темы которых формируют антикоррупционное мировоззрение, где активно проявляется собственное мнение обучающихся; социальные практикумы, в рамках которых анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения; лекционные занятия, ученические конференции и семинары, повышающие общий уровень правовой грамотности обучающихся, ознакомление и разъяснение действующего антикоррупционного законодательства.
III. Организационный раздел	Подраздел 3.2. «План внеурочной деятельности», позиция нормативно-правовые акты	дополнить: Распоряжение губернатора Свердловской области от 05.11.2014 г № 278-РГ «Об утверждении плана-графика по реализации в Свердловской области программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 г № 816-р
		дополнить абзац: Во внеурочной деятельности организуются мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознанию и правовой культуры обучающихся (классные часы, игры, встречи с представителями правоохранительных органов, дискуссии, правовые олимпиады, конференции и т.д.)
	Пункт «Программы внеурочной деятельности направлены на формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:», позицию «информационно-коммуникативные: владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы во взаимодействии;»	Дополнить пунктом: умение работать с информацией, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом;
Подраздел 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы ООО»	Пункт 3.2.5. «Информационно-методические условия реализации ООП ООО» Позицию «Информационные ресурсы МБОУ «СОШ № 19»	Дополнить абзацем следующего содержания: Информационная обеспеченность всех участников образовательных отношений реализуется через открытое образовательное пространство и информационно-образовательную среду (ИОС) образовательной организации: полезные ресурсы: http://минобрнауки.рф http://minobraz.ru