

## СИСТЕМА ВР ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧ-СЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ.

(методические рекоменд. разработаны Спб АППО – полный текст с описанием целей, задач, всех игр, мероприятий, сценариями классных часов – на сайте [www.spbappo.ru](http://www.spbappo.ru) (раздел «Архив», кафедра социально-педагогического образования, система антикоррупционного воспитания) или у Александры Андреевны).

**Коррупция** (от. лат. «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Коррупция -

- Бытовая
- Деловая
- Верховной власти

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.

### 1 – 4 класс.

1. Через содержание учебных предметов (литературное чтение, окружающий мир) - усвоение и обсуждение таких понятий как праздник, подарок, событие, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие, доброта, сострадание, великодушие, настойчивость, смелость, совесть, ответственность, любовь к Родине, самопожертвование, благородство, общество, человек – член общества, семья, друзья, ценности дружбы.

2. Проведение тематических классных часов. Тематику можно определить с помощью пословиц: *Рука руку моет, и обе белы живут. Милость велика, да не стоит и лыка. Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди. Дорого яичко ко Христову дню. Не в службу, а в дружбу.* Или - «Что значит любить маму (папу)?», «А если с тобой поступят так же?», «Кого мы называем добрым?», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие», «Как у нас в семье празднуют дни рождения?», «Мои друзья – мое богатство», «Мы все разные, но у нас равные права», «Как прожить без ссор?».

3. Проведение внеурочных мероприятий. Например, День Подарков Просто так.

**Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются.**

### 5 – 9 класс.

1. Формирование культуры взаимодействия – уважение друг к другу, культура договора и т.п. в форме деловых игр:

- «Создание президентской команды», где команда создается на основе личных деловых качеств человека, а не на основе симпатий, отношений, предложенных обещаний, взяток.
- «Городская застройка»
- «Распределение премиального фонда»
- «Экзамен на знание правил школьной жизни»
- «Разрешенный запрет»

## 2. Тематические классные часы:

### 5-7 класс

1. Списывание – помощь или вред?
2. Быть честным.
3. По законам справедливости.
4. Что такое взятка.
5. На страже порядка.
6. Проблема «обходного» пути.
7. Откуда берутся запреты?
8. Что такое равноправие?
9. Быть представителем власти.
10. Властные полномочия.
11. Когда все в твоих руках.
12. Что такое подкуп?

### 8-9 класс

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции?
4. Откуда берется коррупция?
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, облеченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина?
10. Преимущество соблюдения законов.

3. Система поручений в классе, построение самоуправления на основе развития умения преодолевать трудности, оптимально решать жизненные задачи, уважения к существующим правилам. Развитие умения разрешать споры, конфликтные ситуации.

**Постепенно вводится понятие коррупция и антикоррупционное мировоззрение.**

### **10-11 класс.**

1. Воспитание культуры эффективного общения, деловых отношений. Развитие умения решать поставленные задачи. Основная форма – дискуссия. Примерные темы для обсуждения:

- Поступление в ВУЗ.
- Сдача экзамена.
- Несоблюдение правил дорожного движения.
- Получение пособия.
- Получение справки.
- Разрешение конфликта.
- Организация предпринимательской деятельности.

2. Классный час как воспитательная беседа. Включает в себя следующие этапы:

- ✓ Приглашение к разговору – мотивация включения в разговор по данной проблеме
- ✓ Точка зрения – выявление позиции участников беседы

- ✓ Информационное сообщение – организация информационного обмена (рассказ, видео, дискуссия, чтение, групповое выступление)
- ✓ Понимание – анализ услышанного и понятого, обратная связь, побуждение к размышлению (распрашивание, перефразирование, отражение чувств, резюмирование)
- ✓ Обобщение – логическое завершение беседы
- ✓ Послесловие – размышления о будущем поведении в соответствии со сделанными выводами.

**Активное оперирование терминами коррупция и антикоррупционное мировоззрение.**